



## MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN TRONG HỌC KỲ I CỦA TRƯỜNG MN NGHĨA HIỆP

Để nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ trong nhà trường và đáp ứng nhu cầu phụ huynh trường MN Nghĩa Hiệp hiện nay, đội ngũ cán bộ giáo viên luôn luôn rèn luyện đạo đức, học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao khả năng sư phạm. Từ đó trẻ giúp trẻ phát triển về mặt trí tuệ, thể lực một cách toàn diện.

Vào đầu năm học để gây hứng thú về đặc điểm ham thích cái đẹp của trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thích khám phá, ham đến trường, đến lớp. Bộ phận chuyên môn đã xây dựng kế hoạch Hội thi “Trang trí lớp” và họp triển khai.

Sau đây là một số hình ảnh thi trang trí lớp:







*Một số hình ảnh trang trí các lớp*

Sinh hoạt chuyên môn là hoạt động được thể hiện thường xuyên theo định kỳ nhằm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm cho giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp thông qua việc dự giờ, góp phần tháo gỡ những khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học. Mặt khác, sinh hoạt chuyên



môn còn tạo điều kiện cho giáo viên giữa các tổ, nhóm giao lưu học tập lẫn nhau, trao đổi kinh nghiệm về những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả trong công tác giáo dục trẻ, đồng thời qua đó tạo được sự thống nhất trong thực hiện quy chế chuyên môn.

Để phát triển năng lực chuyên môn cho giáo viên, góp phần làm cho người giáo viên giỏi hơn, khuyến khích giáo viên có những kỹ năng từ tập huấn và ứng dụng được trong thực tế. Trường MN Nghĩa Hiệp tổ chức tập huấn ngoài những nội dung bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên ra còn tổ chức tập huấn dưới hình thức trò chuyện, lắng nghe tâm tư, ý tưởng cũng như những chia sẻ trong thực tế mà giáo viên gặp phải, từ đó có ý kiến tháo gỡ nhằm nâng cao những kinh nghiệm cho tất cả giáo viên trong nhà trường.

### *Hình ảnh tập huấn chuyên môn*



Để việc sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường đi đúng hướng phát triển và nâng cao hiệu quả chuyên môn, góp phần nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện.

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn là hoạt động chuyên môn nhưng ở đó giáo viên tập trung phân tích các vấn đề liên quan đến trẻ. Không tập trung vào việc đánh giá giờ hoạt động, xếp loại giáo viên mà nhằm khuyến khích giáo viên tìm ra nguyên nhân tại sao trẻ chưa đạt kết quả như mong muốn và có biện pháp để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ tham gia tích cực vào quá trình hoạt động, giúp giáo viên có khả năng chủ động điều chỉnh nội dung phương pháp giáo dục trẻ của mình sao cho phù hợp với từng trẻ.







*Hình ảnh nhóm trẻ A và B đang tham gia hoạt động chơi tập có chủ định*

*Hình ảnh lớp lá A đang tham gia hoạt động chơi ở các góc*



*Hình ảnh lớp Lá B đang tham gia hoạt động tạo hình*





*Hình ảnh lớp lá A đang tham gia hoạt động làm quen với toán*







*Hình ảnh gv học hỏi nhằm nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong chăm sóc giáo dục trẻ*





Nhằm tạo động lực phát triển giáo dục của mỗi địa phương, tạo động lực cho giáo viên phấn đấu hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp. Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong nhà trường, tạo điều kiện cho giáo viên thể hiện năng lực của mình, trao đổi kinh nghiệm... Nhà trường khuyến khích các cô tham gia “Hội thi giáo viên dạy giỏi” cấp huyện. Năm học 2020-2021. Kết quả 2 giải ba, tỷ lệ đạt 100%.





Hình ảnh thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2020-2021





